

**Вопросы к собеседованию
по итогам окончания 2015-2016 учебного года
и планированию работы в 2016-2017 учебном году**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
микрорайон Саввино
городского округа Балашиха
Московской области**

1. Значимые результаты деятельности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году

1. Апробирование ФГОС НОО и ФГОС ООО(5 классы).
2. Внедрение ФГОС ООО (6 классы)
3. Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности, повышение качества знаний.
4. Реализация программы модернизации общего образования.
5. Реализация пилотной программы по внеурочной деятельности в 1-х классах «Дорога в будущее» с последующим введением программы профориентации в ОУ
6. Повышение квалификации учителей и административных работников школы и успешная аттестация.
7. Успешное прохождение итоговой аттестации выпускниками 9 –х и 11-х классов.
8. Активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
9. Представление опыта работы школы административными и педагогическими работниками на региональном и муниципальном уровнях.
10. Деятельность школы в качестве академической площадки ГБОУ ВПО Московской области «Академия социального управления» по теме «Формирование здоровьесберегающего пространства образовательной организации во взаимодействии школы и микросоциума».
11. Деятельность школы как городской стажерской площадки учителя начальных классов Н.И. Логвиненко «Диагностика результативности учебной деятельности»
12. Успешное сотрудничество с кафедрой управления проектом Государственного Университета Управления.
13. Участие в областном конкурсе на "Лучший публичный доклад» о результатах деятельности общеобразовательной организации.
14. Получение Гранта на реализацию дополнительных мероприятий в сфере занятости населения
15. Победа в муниципальном конкурсе «Социальный проект» на тему «Создание на базе СОШ №6 образовательного центра, призванного развивать у подростков инженерное мышление путем их вовлечения в проектную деятельность с использованием ИКТ-технологий»
16. Реализации программы Российской Федерации «Доступная среда»
17. Реализация проекта «Безопасная школа»
18. Положительная динамика улучшения материально- технической базы школы.

2. Приоритетные направления развития, цели и задачи деятельности образовательного учреждения в новом 2016-2017 учебном году.

- 1.Школа- единое образовательное пространство как равенство возможностей для доступа к определенной сумме знаний для каждого ребенка, независимо от состояния здоровья. создание условий для социокультурной адаптации обучающихся.
- 2.Индивидуальная траектория обучения для каждого ученика.
- 3.Усиление воспитательной части образования, чтобы сформировать устойчивые моральные принципы и критическое мышление, крайне необходимые в эпоху переизбытка информации.
- 4.Возрастание роли учителя, который должен будет не только давать детям знания, но и помогать развиваться.

3. Реализация мероприятий по модернизации системы общего образования в Московской области в городе Балашиха.

3.1. Динамика повышения средней заработной платы педагогов

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май

3.2. Внедрение ФГОС НОО – анализ деятельности за учебный год

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 6 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". В 2015- 2016 уч. г. по ФГОС НОО обучались 16 классов начальной школы, в которых обучается 502 обучающихся.

По итогам истекшего периода подготовлен анализ работы по реализации ФГОС НОО.

Нормативная база ОУ приведена в соответствие требованиям ФГОС:

- разработана ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработана программа внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Методическое обеспечение введения ФГОС НОО

Методическое сопровождение при обучении по ФГОС НОО было организовано следующим образом:

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы.
2. Организована работа МО учителей начальных классов.

На заседаниях МО начальных классов рассматривались следующие вопросы:

- «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – как повышение качества знаний в начальной школе»

- Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС..

- Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.

- Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования

-Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса.

-Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

- Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ФГОС

- Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

-Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.

-Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

3. Организована работа стажерской площадки «Диагностика результативности учебной деятельности»

Были прослушаны лекции по теме: «Диагностика результативности образовательного процесса как инструмент повышения качества образования», «Виды трудностей при обучении письму и их возможные причины», «Виды трудностей при обучении чтению и их возможные причины», «Пути совершенствования техники чтения. Методика изучения результативности письменной речи учащихся», «Программа мониторинга сформированности универсальных учебных действий в начальной школе.

Возрастные особенности развития коммуникативных универсальных действий. Диагностические методики коммуникативных УУД».

4. Открытые уроки в рамках использования системно - деятельностного подхода в образовательном процессе.

Выводы:

- учителями ведётся работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания, оценочные листы по критериям.

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС НОО в МБОУ СОШ № 6 показал: на первой ступени начального образования работают 15 учителей начальных классов, 2 учителей – предметников, 2 педагога внеурочной деятельности и педагог - психолог.

5. Участие в педагогических советах школы: «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности – условие повышения качества образовательных результатов при работе по ФГОС», «Обеспечение преемственности всех ступеней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования для подготовки промежуточной и итоговой аттестации», «Сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников с родителями, развитие детской одаренности в условиях реализации ФГОС».

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Её организация во многом зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей школы. Для организации внеурочной деятельности в работу вовлечены не только учителя начальных классов, но и учителя – предметники, педагоги дополнительного образования. Программа организации внеурочной деятельности состоит из нескольких подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются с помощью различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы.

Внеурочная деятельность в первых классах

Направление деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название кружка	Кол-во часов в неделю
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Беседы, игры-викторины, исследовательские работы, олимпиады.	«Уникум» «Путешествие в мир русского языка» «Занимательная математика»	2ч

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Беседы, соревнования, танцы, турниры.	«Азбука здоровья» «Подвижные игры» «Школа докторов здоровья» «Ритмика»	2ч.
<i>Общекультурное</i>	Выставки, инсценировки, праздничные мероприятия, посещение	«Театральная студия» «Домисолька» «Наш театр»	2ч
<i>Духовно-нравственное</i>	Беседы, экскурсии, посещение музеев, выставок.	«Уроки нравственности» «Дорога в будущее» «Я – гражданин России» «Этика – азбука добра» «Мой выбор»	2ч
<i>Социальное</i>	Проектные работы, беседы, профилактико-предупредительные занятия, экскурсии, тренинги, праздничные, досуговые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.	«Экология» «Проектная деятельность» «Безопасное детство»	2ч

Внеурочная деятельность во вторых классах

Направление деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название кружка	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Беседы, игры-викторины, исследовательские работы, олимпиады.	«Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «Читательский клуб» «Забавный	2ч
Спортивно-оздоровительное	Беседы, соревнования, танцы, турниры.	«Подвижные игры» «Ритмика»	2ч.
Общекультурное	Выставки, инсценировки, праздничные мероприятия, посещение	«Юный художник» «Умелые ручки» «Веселый праздник»	2ч
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, посещение музеев, выставок.	«Мой выбор» «Я – гражданин России»	2ч

Социальное	Проектные работы, беседы, профилактико-предупредительные занятия, экскурсии, тренинги, праздничные, досуговые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.	«Проектная деятельность» «Жизнь без опасностей» «Безопасный мир»	2ч
------------	---	--	----

Внеурочная деятельность в третьих классах

Направление деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название кружка	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Беседы, игры-викторины, исследовательские	«Умники и умницы»	2ч
Спортивно-оздоровительное	Беседы, соревнования, танцы, турниры.	«Разговор о правильном питании» «Подвижные	2ч.
Общекультурное	Выставки, инсценировки, праздничные	«Умелые ручки» «Познай себя»	2ч
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, посещение музеев,	«Уроки нравственности»	2ч
Социальное	Проектные работы, беседы, профилактико-предупредительные занятия, экскурсии, тренинги, праздничные, досуговые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.	«Проектная деятельность» «Безопасное детство»	2ч

Внеурочная деятельность в четвертых классах

Направление деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название кружка	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Беседы, игры-викторины, исследовательские	«Занимательная грамматика» «Умники и умницы»	2ч
Спортивно-оздоровительное	Беседы, соревнования, танцы, турниры.	«Ритмика» «Подвижные	2ч.

Общекультурное	Выставки, инсценировки, праздничные мероприятия, посещение	«Познай себя» «Изостудия» «Самоделкин» «Ты и искусство»	2ч
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, посещение музеев, выставок.	«Уроки нравственности» «Мой выбор» «Школа вежливых наук»	2ч
Социальное	Проектные работы, беседы, профилактико-предупредительные занятия, экскурсии, тренинги, праздничные, досуговые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.	«Проектная деятельность» «Разговор о правильном питании» «Мир деятельности» «Добрая дорога детства»	2ч

В школе создаются материально – технические условия для реализации ФГОС НОО, соответствующие санитарно – эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам: из 16 кабинетов 4 кабинета начальных классов оснащены необходимым оборудованием (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, принтер), в 9 кабинетах есть ноутбуки, в 4 кабинетах есть проектор, в 1 кабинете интерактивная доска; проведен Интернет во все кабинеты; все обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебниками из библиотечного фонда (по программам «Школа России»).

Вывод: по итогам анализа материально-технического обеспечения школы для работы по ФГОС НОО материально-техническая база ОУ требует дооснащения согласно требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

Результаты внедрения ФГОС показали, что идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации ФГОС НОО:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации обучения и к организации внеурочной деятельности в ОУ.

На основании приказа Министерства образования Московской области и во исполнение приказа Управления по образованию Администрации городского округа Балашиха в школе были проведены комплексные работы по оценке сформированности УУД.

Получены такие результаты:

- В первых классах 23 ученика (22%) выполнили работу ниже минимального уровня, 83 ученика (78%) выполнили работу на базовом и высоком уровне.
- Во вторых классах 16 учеников (14%) выполнили работу ниже минимального уровня, 101 обучающийся (86%) справились с работой на хорошо и отлично.

-В третьих классах 11учеников не справились с работой на базовый уровень (10%), 97 обучающихся (90%) выполнили работу на базовом и высоком уровне.

При написании пробной ВПР получены такие результаты:

-обучающиеся справились с работой по русскому языку хорошо. 7 обучающихся (5%) написали работу на неудовлетворительную отметку;

-8 обучающихся (8%) 4 классов не справились с работой по математике, остальные обучающихся выполнили задания на положительную отметку.

3.3. Внедрение ФГОС ООО – анализ деятельности за учебный год

Ключевой задачей деятельности основной школы в 2015-2016 учебном году была задача повысить качество образования через внедрение ФГОС ООО второго поколения в школе.

В 2015-2016 учебном году по ФГОС ООО обучались 5-6 классы. Приоритетным направлением в организации учебного процесса в 5-6 классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивает отработку навыков работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребёнка, снижение уровня тревожности, развитие рефлексивных способностей.

Итоги реализации ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году представлены в таблице.

Показатели	Результативность Основная образовательная программа ООО
Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения	<p>Образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС - это комплексный документ, представляющий собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершённую систему организации образовательного процесса в школе.</p> <p>Рабочие программы составлены по всем учебным предметам в соответствии с положением и требованиями к рабочим программам. Педагогами накоплены и систематизированы методические материалы к урокам и учебным занятиям.</p>
Учебный план	<p>Учебный план для обучающихся по новым стандартам реализуется за счет учебных курсов, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.</p> <p>Каждый ученик в полной мере обеспечен всеми необходимыми учебниками, используемыми в данных УМК.</p> <p>Для обеспечения индивидуализации, используются следующие формы организации деятельности обучающихся: урок, практика, презентация, диагностика, консультация, самостоятельная работа, проектная деятельность.</p>
Модель организации внеурочной деятельности	<p>В основе модели внеурочной деятельности лежит оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Основные направления: Общеинтеллектуальное направление: «Умники и умницы»</p>

	<p>(5-е классы – 80 чел., 6-е классы – 117 чел.); Духовно-нравственное направление: «Я гражданин России» (5-е классы – 123 чел., 6-е классы – 127 чел.); Спортивно-оздоровительное направление: «Ритмика» (5-е классы – 99 чел., 6-е классы – 108 чел.); Художественно-эстетическое направление: «Проектная деятельность» (5-е классы – 84 чел., 6-е классы – 108 чел.); Социальное направление: «Риторика» (5-е классы – 109 чел., 6-е классы – 108 чел.). Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей, в результате чего реализуются образовательные программы по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительное - МОУ ДОД ДЮСШ (17 чел.). Общеинтеллектуальное - МОУ ДОД СЮТ (1 чел.). Общекультурное - МОУ ДОД ХШ (10 чел.). Социальное - МОУ ДОД ДДТ (28 чел.).</p>
--	--

Условия реализации основной образовательной программы

Повышение квалификации	Доля учителей, прошедших повышение квалификации в различных формах 82%
Материально техническое обеспечение	<p>Определено необходимое материальное и техническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В школе существуют специально организованные подпространства способствующие реализации основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * кабинеты информатики, * предметные кабинеты * актовый зал * спортивные залы * спортивная площадка. <p>В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.</p> <p>В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.</p> <p>В школе работает медицинский кабинет.</p>
Учебно-методическое обеспечение	Школа обеспечена учебно-наглядными и методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, текстовых заданий, контрольных работ. Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школе имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем.
Информационное обеспечение	Учителя и обучающиеся имеют информационный доступ к Интернету в каждом учебном кабинете и библиотеке. В школе функционирует информационная среда для

	взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный журнал, расписание. 100% педагогов, учителей и обучающихся зарегистрированы и активно пользуются электронным журналом. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.
--	---

3.4 Планируемая аттестация руководящих и педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Обязательная аттестация (с целью подтверждения соответствия занимаемой должности)

№	ФИО	Дата и год рождения	Занимаемая должность	Дата вступления в должность
1.	Серебрякова Вероника Владимировна	01.08.1976 г.	Педагог - психолог	01.09.2014 г.
2.	Соколова Татьяна Михайловна	18.08.1960 г.	Учитель русского языка и литературы	01.09.1993 г.

Добровольная аттестация (установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям)

На 1 квалификационную категорию

Предмет	№ П\П	ФИО	Место работы	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации (если имеется)	Дата присвоения действующей категории	Предполагаемая дата экспертизы
Русский язык и	1.	Струсовская Юлия Геннадьевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель русского языка и литературы	Нет	-	12.10.16-06.11.16
Математика	1.	Тарасова Татьяна Алексеевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель математики	Нет	-	12.10.16-06.11.16
Химия	1	Субботина Оксана Львовна	МБОУ СОШ № 6	Учитель химии	Нет	-	12.10.16-06.11.16
Начальная школа	1.	Попикова Татьяна Борисовна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов	Нет	-	14.12.16-22.01.17
	2.	Романова Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов	1	06.03.12	14.12.16-22.01.17
	3.	Костенко Елена	МБОУ	Учитель	Нет	-	12.10.16

		Анатольевна	СОШ № 6	начальных классов			-06.11.16
	4.	Филина Анна Александровна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов	Нет	-	12.10.16 -06.11.16
История	1.	Тарасенко Екатерина Сергеевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель истории и обществознания	Нет	-	12.10.16 -06.11.16
информатика	1	Малышева Галина Михайловна	МБОУ СОШ № 6	Учитель информатики	Нет		12.10.16 -06.11.16

На высшую квалификационную категорию

Предмет	№ П\П	ФИО	Место работы	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации (если имеется)	Дата присвоения действующей категории	Предполагаемая дата экспертизы
Технология	1.	Чуносова Ольга Ивановна	МБОУ СОШ № 6	Учитель технологии	Закончился В	31.12.09.	12.10.16 - 06.11.16
Математика	1.	Кузнецова Людмила Алексеевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель математики	В	19.12.11	12.10.16 - 06.11.16
Начальная школа	1.	Логвиненко Наталья Ильинична	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов	Закончился В	27.03.2006 г.	24.02.17.- 25.03.17

Аттестация руководящих работников

№п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации	Дата присвоения действующей категории	Планируемая категория
1.	Чувакина Валентина Алексеевна	Заместитель директора по ВР	Первая	30.08.2011 г.	Высшая

4. Реализация программ предпрофильной и профильной подготовки на II, III ступенях общего образования. Количество обучающихся в профильных и предпрофильных классах с указанием профиля (в сравнении за три года: 2014-2015 уч.год, 2015-2016уч.год, 2016-2017 уч.год (планируемый набор), в форме таблиц и диаграмм с аналитической справкой.

5. Организация работы по профориентации обучающихся: наличие программы профориентации в ОУ, плана реализации программы, приказ о назначении ответственного, проведенные мероприятия. Анализ работы по данному направлению. Планируемые мероприятия

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации:

Пилотная программа по внеурочной деятельности в 1-х классах «Дорога в будущее» с последующим введением программы профориентации в ОУ и ее реализации.

Для обучающихся 9-11 классов ведутся элективные курсы «Мой выбор» и «Профориентация»;

среди обучающихся 9-11 классов проведены предварительные диагностики профессиональной ориентации обучающихся по Климову и по Резапкиной (в целях определения профессиональной направленности обучающихся);

в течение учебного года педагогом-психологом проведены групповые занятия и тренинги: «Я-лидер», «Три дня до ГИА», «Экзаменационная лихорадка»,

Выезд группы обучающихся 9-11 классов на V Московский фестиваль профориентации

(ВЦ Сокольники) в октябре 2015г..

Посещение в ноябре 2015 г ярмарки вакансий с учетом спроса рынка труда на ближайшие годы.

Социальный партнер школы – Балашихинский индустриально – технологический техникум (БИТТ).

Связь с педагогом –психологом областного медицинского Колледжа (г.Орехово-Зуево) по вопросам профориентации, индивидуальные консультации по проведению диагностического исследования на эмпатийность обучающихся 9,11 классов ,на профессиональную пригодность к медицинским специальностям.

Дусмагамбетова А.(10 кл.) посещает курсы в ГГТУ (Орехово-Зуево) по подготовке к ЕГЭ (преподаватели – составители КИМов по различным предметам)

Связь с ФГБОУ ВПО «ГУУ»: обучающиеся 10-11 классов в декабре 2015г посетили научную студенческую конференцию, в апреле 2016 г. являлись участниками международной научной конференции «Международные проекты в сфере образования», где 7 человек выступили с презентациями.

Приняли участие в Московском международном салоне образования на ВДНХ в апреле 2016

Посещены Дни открытых дверей в различных ВУЗах и ССУЗах:

Московский гидрометеорологический техникум (МГМТ),

Балашихинский индустриально – технологический техникум (БИТТ),

ГБПОУ МО «Ногинский колледж»,

Дважды были в Военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого,

Дважды ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Посетили АО «ВПО «НПО машиностроения», ООО «БИАКСПЛЕН»

Проведены родительские собрания с выступлением представителей учебных заведений:

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», МВД, ФСБ, колледжа связи №54.

Перед обучающимися 8,9,10,11 классов выступали представители учебных заведений: МВД, ФСБ, «Синергия», колледжа связи №54, социально-гуманитарный университет, технологический университет пищевой промышленности.

Целевые направления на педагогические специальности (2 человека) в МГОУ и ГГТУ.

Проведен «Вечер встречи выпускников» МБОУ СОШ №6 разных лет (выступление представителей различных профессий)

В 2016-17 учебном году запускается программа по профориентации обучающихся с 1 по 11 класс.

6. Связь с учреждениями ВПО, СПО. Наличие договора (реквизиты), программы совместных действий, краткий анализ выполнения.

ФГБОУ ВО «Государственным Университетом Управления»

Соглашение о сотрудничестве №29 д/14-2 от 29.01.2016 г.

Направления сотрудничества:

- Организована работа по обеспечению выпускников МБОУ СОШ №6 информационными материалами об учебных программах высшего образования, проводимых Университете.
- Организована на базе МБОУ СОШ №6 мастер-классы ведущих преподавателей Университета.
- Организован обмен информацией по программам дополнительного образования, организуемым Университетом по направлению «Управление проектами в образовании».

7. Реализация новых управленческих и педагогических технологий в ОУ в 2015-2016 учебном году.

- Реализация новых управленческих технологий проходит в МБОУ СОШ №6 через обучение административного персонала по программе «Менеджмент образования».

- Особое внимание в школе уделяется педагогическим технологиям здоровьесбережения, созданию в ОУ эффективных педагогических условий для социально-психологической адаптации школьников.

Реализованы следующие направления:

1. Обучение педагогов и административных работников школы по проблеме здоровьесберегающей компетентности школьников.
2. Мониторинг здоровьесберегающих компетенций обучающихся в 1-5 классах .

Поставлены цели:

- Внедрить базовую модель здоровьесбережения в школу.
- Сформировать у школьников ценностные ориентации на физическое, психическое и духовно-нравственное здоровье.
- Сформировать ортобиотическую культуру всех субъектов образовательного процесса.

8. Контингент обучающихся в 2015-2016 учебном году

	Кол-во учащихся	Кол-во классов всего	Кол-во классов, обуч. в I смену	Кол-во классов, обуч. во II смену	Кол-во групп продленного дня
1 ступень	502	16	16	0	4
2 ступень	549	20	20	0	0
3 ступень	59	2	2	0	0
Всего	1110	38	38	0	4
Средняя наполняемость классов	29				

9. Успеваемость и качество знаний обучающихся по параллелям и уровням в 2015-2016 учебном году. Указать количество «2», фамилию учащегося, предмет, фамилию учителя, предпринимаемые меры по ликвидации академической задолженности.

	Кол-во учащихся	Качество знаний, %	Процент обученности, %	Кол-во отличников	Кол-во годовых «2»	Фамилия учащихся	Предмет	Фамилия учителя	Меры по ликвидации задолженности
начальное									
2 а класс									
3 а класс									
4 а класс									
основное									
5 а класс									
6 а класс									

среднее									
10 а класс									
11 а класс									
Всего			-----	-----		-----	-----	-----	-----

10. Информация о численности обучающихся по каждой форме получения образования на период с «01» сентября 2015 по «01» сентября 2016

Образовательная организация	Уровни образования	Численность обучающихся по формам получения образования, чел.						ИТОГО
		Очная	Очно-заочная (индивидуальный учебный план)	Семейное образование	Самообразование	Индивидуальное обучение на дому	Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских	

	начальное общее образование	495	0	0	0	7	0	502
	основное общее образование	540	0	0	0	9	0	549
	среднее общее образование	59	0	0	0	0	0	59

Прогнозные показатели на период с «01» сентября 2016

Образовательная организация	Уровни образования	Численность обучающихся по формам получения образования, чел.						ИТОГО
		Очная	Очно-заочная (индивидуальный учебный план)	Семейное образование	Самообразование	Индивидуальное обучение на дому	Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских	
	начальное общее образование	496	0	0	0	6	0	6
	основное общее образование	541	0	0	0	8	0	8
	среднее общее образование	59	0	0	0	0	0	59

11. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2015-2016 учебном году

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов на конец уч.	Из них, дети-инвалиды	Численность детей с ОВЗ с нарушениями слуха	Численность детей с ОВЗ с нарушениями зрения	Численность детей с ОВЗ с нарушениями речи	Численность детей с ОВЗ с нарушениями опорно-	Численность детей с ОВЗ с задержкой психического развития	Численность детей с ОВЗ с нарушениями интеллекта	Численность детей с ОВЗ с другими нарушениями

года		ем слу ха	зре ния		двиг атель ного аппа рата	разви тия		
22 (16 чел на дому, из них 3 чел – инвал иды)	9	0	1	0	1	8	1	2

12. Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому и имеющих сохранный интеллект планируемых для дистанционного обучения.

В школе обучаются 9 детей-инвалидов, из них на дому обучаются 3:

2 класс - аутизм,

5 класс - ДЦП,

9 класс - зрение.

Дистанционно обучаться не могут.

13. Информация о детях-инвалидах с нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающиеся совместно с лицами, не имеющими нарушений в развитии в общеобразовательных учреждениях:

ФИО	класс	обеспечение доступной среды	планы на 2015-2016 уч.год
Чекунов Артем	4А класс	инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата	успешно обучаются совместно с другими детьми, имеют полное взаимопонимание.
Споров Дмитрий	6Д класс	имеет заболевание суставов	

14. Анализ работы учреждения по экспериментальной, инновационной деятельности (или в качестве базовой площадки) в отчетном году и что планируется сделать в 2016-2017 учебном году

1. МБОУ СОШ является академической площадкой ГБОУ ВО «АСОУ» кафедры человековедения и физической культуры по теме ««Формирование здоровьесберегающего пространства образовательной организации во взаимодействии школы и микросоциума». Период сентябрь 2015 г. -май 2016 г. были проведены:

- Цикл обучающихся семинаров «Здоровьесберегающие технологии» по плану деятельности АП кафедры человековедения ГБОУ ВО АСОУ
- Региональный семинар «Здоровьесберегающие технологии».
- Работа академической площадки осуществлялась в соответствии с планом:

1. Внедрение базовой модели здоровьесбережения в школе. Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников.
 - Создание комплекса условий для здоровьесбережения школьников. Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа
 - Проведение экспертной оценки хода реализации инновационных педагогических технологий
 - Повышение уровня знаний педагогического коллектива по вопросам здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды школы
2. Мониторинг здоровьесберегающей компетентности школьников. Организация и проведение диагностических мероприятий:
 - Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния уровня здоровья обучающихся
 - Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей
3. Повышение социально-психологической адаптации школьников: обеспечение профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся
 - Обеспечение качественного и рационального питания школьников и педагогов
 - Работа по коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата
 - Психическая адаптации школьников: психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях
 - Работа по профилактике и коррекции зрения у школьников
4. Формирование ценностной ориентации на здоровый образ жизни школьников.
 - Различные формы урочной и внеурочной деятельности в рамках формирования ортобиотической культуры обучающихся
 - Организация и проведение олимпиад, спортивных праздников и состязаний для школьников с участием педагогов и родителей обучающихся в целях формирования
 - Ценностной ориентации на ЗОЖ;
 - Стратегии самосбережения здоровья;
 - Психической адаптации школьников;
 - Ортобиотической культуры учащихся.
 - Пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающего мира, физической культуры, ОБЖ, рисования).
5. Работа с родителями по формированию здорового образа жизни школьников
 Различные формы работы с родителями обучающихся в рамках формирования ортобиотической культуры:
 - совместные мероприятия, лектории, работа спортивных секций;
 - общеоздоровительная работа;
 - проведение подвижных игр и «весёлых стартов»;
 - проведение внутришкольных спортивных соревнований;
 - проведение бесед по охране здоровья;
 - заполнение «карточки здоровья»
6. Внешние связи школы.
 - Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через школьные заметки,
 - «Листки здоровья», акции, агитбригаду, родительские собрания, лекции, семинары, практикумы, индивидуальные консультации

В 2016-2017 году работа в этом направлении будет проходить по плану работы АП.

2. Работа стажерской площадки учителя начальных классов Н.И. Логвиненко «Диагностика результативности учебной деятельности»

Проведено 7 занятий, приняли участие в работе 25 сотрудников ОУ города.

Работа стажерской площадки одобрена педагогической общественностью города, деятельность педагога была востребованной.

3. Сотрудничество с сервисом ЯКласс.

Наша школа принимает участие в системном освоении возможностей ЯКласс-уникальный тренажёр знаний по школьной программе.

Процесс освоения возможностей включает 3 этапа:

1. Личная сертификация учителя
2. Апробация в составе класса
3. Рефлексия.

Активно работают учителя математики и 1 учитель начальной школы, проведен обучающий семинар в школе для остальных педагогов, учителя школы представляли свой опыт работы на городской семинаре.

В 2016-17 учебном году будет отработана Дорожная карта апробации. По окончании апробации наша школа о сертифицируется как центр компетенций "Мобильная среда обучения".

4. «Школьная лига РОСНАНО»

С 2016 года наша школа вошла в образовательную программу «Школьная лига РОСНАНО», целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного.

Наша школа вошла, как партнер в программу для повышения качества естественнонаучного образования и создание условий для роста мотивации детей школьного возраста к получению естественнонаучного образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, инженерно-технического и техно-предпринимательского профиля в области высоких технологий.

5. Планируется продолжение сотрудничества с кафедрой человековедения и кафедрой общих математических и естественнонаучных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» в 2016-2017 учебном году.

15. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг 2016 г.

	Наименование курса	Классы	Кол-во детей	Преподаватель
2015-2016 уч.год	Подготовка дошкольников к школе	0	52	Попикова Т.Б. Лукьянова Е.Н. Пискарёва Н.П. Романова И.В.
	Увлекательный английский язык для школьников	2-9	24	Турапина О.В. Шкаров О.В. Райнер Е.В.
	Математика. Решение задач повышенной сложности	8-11	48	Поляева Т.В. Тарасова Т.А. Лаврушина Н.В. Цверкунова Е.А.

Основы журналистики. В мире литературы	7-11	54	Струсовская Ю.Г. Брежнева О.В. Габидуллина Э.Р. Рушева Е.А.
История России в XX веке. События и факты. Избранные вопросы по обществознанию	9-11	27	Тарасенко Е.С. Брежнева О.В.
Дизайн АРТ	1-8	20	Московских Е.Ю.
Юные интеллектуалы	3	9	Тарасова Н.Н.
Спортивные балльные танцы	0-6	15	Каныгина В.А. Хренов А.А.
Развитие познавательных способностей	0, 3	10	Романова О.В.
Юный математик	3	8	Романова О.В.
Будущий первоклассник	0	3	Серебрякова В.В.

16. Введение комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 2016-2017 учебном году в 4-х классах.

16.1. Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебного модуля

Класс	«Основы православной культуры»	«Основы исламской культуры»	«Основы буддийской культуры»	«Основы иудейской культуры»	«Основы мировых религиозных культур»	«Основы светской этики»
4а	0	0	0	0	0	31
4б	0	0	0	0	0	30
4в	0	0	0	0	0	32
4г	31	0	0	0	0	0

16.2. Ф.И.О. учителей, обученных на курсах повышения квалификации (по каким модулям) или направленных на обучение.

Мурашова С.О. – АСОУ, «ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур».

Романова О.В. - АСОУ, «ОРКСЭ. Православие».

Костенко Е. А., Гостищева К.В.– направлена заявка на курсы повышения квалификации по теме «ОРКСЭ. Основы светской этики».

16.3. Анализ работы ОУ по организации введения курса ОРКСЭ

В школе созданы условия, необходимые для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики». Создано необходимое нормативно-правовое обеспечение. Педагогические работники своевременно прошли курсы повышения квалификации учителей, ведущих курс ОРКСЭ. Все участники образовательного процесса обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями. Осуществляется методическое сопровождение организации и преподавания курса в общеобразовательных

учреждениях. Отработана процедура взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения добровольного выбора учебного модуля курса учащимися и родителями (законными представителями). В школе были организованы родительские собрания по выбору модулей курса. Проводится информационно-разъяснительная, консультативная работа с родителями обучающихся.

По мнению большинства учителей, введение курса ОРКСЭ в содержание обучения и воспитания повышает эффективность воспитательного процесса. Через предмет создаются условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе. Курс помогает учащимся стать образованными, толерантными людьми, развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях. Сильной стороной курса является использование современных интерактивных методик, которые в свою очередь повышают эффективность внедрения курса в учебный процесс и его результативность. Подавляющее число педагогов отмечает, что курс нравится учащимся. Ребята заинтересованно относятся к преподаваемому предмету, серьезно воспринимают материал, предлагаемый учителями. Дети обсуждают услышанное на уроках с родителями. В ходе изучения курса изменились отношения между детьми. Дети стали добрее, вежливее, любознательнее, более терпимо стали относиться друг к другу, к окружающим. Введение комплексного учебного курса нашло поддержку у большинства родителей обучающихся. Содержание курса позволяет укреплять связи родителей со школой, влиять на взаимоотношение детей и родителей в семье посредством совместного выполнения заданий, предусмотренных программой.

Учебно-методический комплект по курсу ОРКСЭ предоставлен библиотекой школы.

16.4. Информационное сопровождение введения курса.

1. Информация о курсе «ОРКСЭ» помещена на сайте школы;
2. Проведены классные собрания учащихся 3 классов;
3. Написаны заявления по выбору модуля родителями третьеклассников.

16.5. Привлечение представителей религиозных организаций к введению курса (договоры о сотрудничестве, соглашения и т.д.)

Представителей религиозных конфессий для реализации плана мероприятий по введению курса ОРКСЭ не приглашали.

17. Реализация программы ОУ по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 6 проводились следующие мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и употреблению ПАВ среди несовершеннолетних: В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плана воспитательной работы школы. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания обучающихся.

А также систематически проводились классные родительские собрания по темам:

1. Основные направления деятельности классного руководителя в новом 2015-2016 учебном году, особенности организации учебно-воспитательного процесса.
2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей. Организация летнего отдыха обучающихся.

№	Наименование мероприятий
1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений. Принимали участие сотрудники КДН – Емельянова А.Н., заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних; сотрудники УВД капитан полиции Сараева С.Е., государственный инспектор ГИБДД Поляков А.И., уголовно-исполнительной инспекции капитан внутренней службы Сердюченко А.А., уполномоченный по правам ребенка в г.о. Железнодорожный Беляева Т.В.
2	Посещение учащихся на дому классными руководителями с целью выявления жилищно-бытовых условий учащихся.
3	Выявление учащихся группы риска. Составление индивидуальных карт учащихся.
4	1. Дни здоровья. Пропаганда здорового образа жизни и профилактике правонарушений способствовали и спортивные соревнования: «Веселые старты», «школьная олимпиада», «Президентские состязания». Проведены тематические уроки «Здоровые дети – в здоровой семье» совместно с ДЮСШ;
5.	День правовой помощи детям с привлечением юристов, празднование Международного дня телефона доверия с участием родительской общественности и специалиста КДН.
5.	Дни профилактики с приглашением инспекторов ОДН, ГИБДД. Организация конкурса рисунков на тему: «Правила дорожного движения». Анкетирование обучающихся «Отношение подростков к пагубным привычкам».
6	Диагностика учащихся «группы риска и группы тревожности». Рекомендации психолога.
7.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой. Дважды в год проводился рейд по неблагополучным семьям района Саввино.
8.	Проверка жилищно-бытовых условий и беседа с родителями учащихся, склонных к правонарушениям и употреблению ПАВ.
9	Индивидуальная работа с трудными подростками соц.педагога и психолога.
10	Классные часы в 5 – 11 классах о вреде курения подростков. Классные часы проводились классными руководителями, сотрудниками ОДН, специалистами Проктер энд гэмбл, социальным педагогом, психологом. Обучающиеся готовили и защищали проекты «Как быть здоровым», «Вред сотового телефона», «Вредные привычки»
11	Проводился анализ занятости учащихся группы риска в каникулярное время.
12	Индивидуальные беседы с подростками склонными к правонарушениям.
13.	Контроль за выявлением в школе подростков, склонных к употреблению ПАВ. Осуществлялся правовой всеобуч: по классам проводились лекции, изучение правовых документов «Конвенции ООН», «О правах ребенка», «Семейное право», «Административное право». Активно привлекали обучающихся в кружки, секции, другие творческие объединения. Систематически проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и еженедельные заседания совета по профилактике.
14	Принимали участие в муниципальном конкурсе рисунков «Здоровье – твоё богатство». Регулярно проводились конкурсы стенгазет «Здоровое питание», «Нет – вредным привычкам», плакатов и санитарных бюллетеней.

15	Анализ занятости учащихся данной категории в кружках, секциях, факультативах школы и внешкольных учреждениях.
----	---

18. Охват горячим питанием учащихся ОУ

	2015-2016 уч.год (кол-во чел./ %)	Из них получают льготное питание (кол- во чел./ %)	2016-2017 (план) (кол-во чел./ %)
1 ступень	465/93%	271/ 54%	485/95%
2 ступень	325/59%	209/38%	350/61%
3 ступень	35/59%	17/29%	40/62%
Всего	825/74%	497/45%	875/76%

Планируемые мероприятия по увеличению охвата горячим питанием:

1. Ведение курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».
2. Продолжать пропаганду культуры здорового питания в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».
3. Организация внеклассных мероприятий по формированию основ здорового питания.
4. Размещение стендов с плакатами и информации по формированию здорового образа жизни.

19. Охват учащихся дополнительным образованием:

	1-4 кл Кол-во / %	5-9 кл Кол-во / %	10-11 кл Кол-во / %	Всего Кол-во / %
	Из них «группа риска»	Из них «группа риска»	Из них «группа риска»	Из них «группа риска»
Школьные кружки	495/ 95%	252/ 50%	15/ 25%	732/ 70%
	24	12		36
Школьные секции	62	112	10	184
	4	11		15
МОУ ДОД ДДТ	75	40	3	81
	12			
МОУ ДОД ДЮСШ	28	28	2	58
МОУ ДОД ХШ	8	13		21
МОУ ДОД СЮТ	27	1		4
	5			
АШ «Вега»		2		
Учреждения культуры	76	43	1	120
Учреждения спорта	3	49	6	58
Иное (указать какие)	14	22		36
Итого:	780/155%	562/102%	37/63%	1294/117%

20. Основные мероприятия и направления работы по патриотическому воспитанию учащихся в 2015-2016 учебном году, полученные результаты. Наличие программы ОУ. Ответственный за реализацию данного направления. Планируемые мероприятия в 2016-2017 учебном году. :

20.1. Наличие программ по патриотическому воспитанию и допризывной подготовки обучающихся в МБОУ СОШ № 6:

№ п/п	Наименование ОУ	Наименование программы	Сроки реализации	Количество участников программ (подпрограмм) обучающихся
1	МБОУ СОШ №6	В плане воспитательной работы школы есть раздел по патриотическому воспитанию.	В течение года	1110
2.		Курс внеурочной деятельности «Мой выбор»	В течение года	398
3.		«Я – гражданин России»	В течение года	359

. Основные формы патриотической работы с детьми и молодежью

Основные направления в системе патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 6

- Духовно – нравственное. Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- Гражданско – патриотическое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, постоянной готовности к служению своему народу.
- Историко – краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко – культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.
- Героико – патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, которая ориентируется на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков.
- Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Спортивно – патриотическое. Направлено на развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.
- Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной

жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Формы работы по патриотическому воспитанию

- Школьный музей «История микрорайона Саввина и окрестных земель»;
- Экскурсии по местам боевой славы;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны («Дети войны»);
- Уроки мужества и памяти;
- Городской фестиваль «Тебе мой край, мои заботы»;
- Единый Урок мужества.(19.02.16)
- Открытый фестиваль активов ученического самоуправления
- Региональная психологическая игра – марафон «Я – лидер»
- Конкурс художественного чтения. II Городской военно-патриотический фестиваль «Мир важнее всего на свете»
- международный конкурс рисунков «Холокост»
- Организация и проведение митинга у пятака «Скорбящей матери»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы.
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- Организация и проведение акции «Вспомним всех поименно», посвященной Дню Победы

Формы работы по патриотическому воспитанию постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

Эффективное патриотическое воспитание юных россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

21. Основные мероприятия и направления работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся в 2015-2016 учебном году, полученные результаты. Наличие программы ОУ. Ответственный за реализацию данного направления. Планируемые мероприятия в 2016-2017 учебном году.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям своей этнической, конфессиональной или культурной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

1.Способность обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала, непрерывного образования, самовоспитания.

2. Укрепление нравственности.
3. Формирование морали.
4. Развитие нравственного самосознания личности (совести).
5. Позитивную нравственную самооценку и самоуважение.
6. Принятие ответственности за свои действия и поступки.
7. Трудолюбие.
8. Осознание ценности человеческой жизни.

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться - есть важнейшее условие успешного развития России.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Праздник «День Знаний».	01.09.2015 г.	Заместитель директора по ВР	Торжественная линейка. Классные часы.
2.	Уроки по основам Православия	По плану	Заместитель директора по ВР, представители духовенства (Отец Михаил, настоятель церкви Преображения Господне).	Проведение уроков.
3.	Классные часы «Мой любимый город»	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители	Проведение уроков.
4.	Организация записи в секции и кружки в школе и внешкольных учреждениях.	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители	Организация работы секций и кружков, информирование обучающихся о

				внешкольных учреждений.
5.	Тематический классный час: Международный день грамотности. «Пусть познания станут шире. Время книгу открывать!»	сентябрь	ШМО Русского языка и литературы, классные руководители	День грамотности. Мероприятия.
6.	Тематический классный час: «Международный день пожилых людей»	октябрь	Классные руководители	Проведение классных часов.
7.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя.	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Концерт «С Днем учителя»
8.	Тематический классный час: «Международный день белой трости».	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители	Проведение классных часов.
9.	Тематический классный час: День Матери. Мама разные нужны, мамы разные совет школы важны». Цикл тематических бесед: «История Победы»	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители	Проведение классных часов.
10.	Организация и проведение благотворительной акции «Рождественская звезда»	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы и классные руководители	Проведение Акции «Рождественская звезда», сотрудничество с Благотворительным фондом «Седьмой лепесток», оказание помощи детям-инвалидам.
11.	Праздничное мероприятие «Прощание с Букварем».	январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы и	Проведение мероприятия.

			классные руководители	
12.	Посещение театров, музеев, выставок.	В течение года	Классные руководители	Проведение экскурсий.
13.	Проведение классных часов на темы нравственного и эстетического воспитания	В течение года	Классные руководители	Проведение классных часов.
14.	Праздники, посвященные окончанию учебного года.	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Торжественная линейка «Последний звонок», общешкольные линейки по параллелям.

22. Наличие в ОУ отрядов ЮИД, ЮДМ, ДЮП.

	Классы	Кол-во детей	Ответственные
ЮИД	9 В	12	Ливанова Е.А..
ЮДП	9 В	12	Шкаров О.В.
ДЮП	5 Г	12	Рябцева Е.В.

23. Работа с детьми «группы риска», опекаемыми и многодетными семьями. Анализ основных направлений работы с указанными категориями учащихся, планирование работы по данному направлению в 2016-2017 уч.году.

Работа с детьми «группы риска», опекаемыми и многодетными семьями МБОУ СОШ № 6 ведется согласно плану .В течение учебного года основными задачами в работе были:

1. Социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.
2. Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение обучающихся и выполнение всеобщего;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.
- Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом был произведен сбор первичной информации, составлены социальные паспорта классов и школы в целом, куда вошла информация о выявленных трудных подростках, социально неблагополучных семьях, обучающихся, находящихся под опекой, о многодетных семьях. Данная работа прошла организованно и в установленные сроки.

Всего в школе на 01.09.2015 г. обучалось 1114 детей. Выявлено 98 детей «группы риска». Среди причин неблагополучия – плохая успеваемость, нарушение Устава школы, конфликты с детьми, пропуски уроков без уважительной причины, факторы неблагополучия в семье.

В течение года активно велась работа Совета профилактики. В первую очередь, это организационные мероприятия: подготовка, уточнение и корректировка списка детей «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, сбор и анализ данных о социальной характеристике семей учащихся, разработка плана мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма и др. Регулярно проводились заседания Совета профилактики. Всего состоялось 25 таких заседаний, а также 45 индивидуальных бесед с родителями и обучающимися, на которых рассматривались вопросы обучения, посещения занятий, поведения отдельных обучающихся. Некоторые заседания были расширенными, с приглашением педагога-психолога школы, инспектора по делам несовершеннолетних, специалистами КДНиЗП, родительской общественности. Все решения доводились до сведения обучающихся, их родителей и учителей.

В МБОУ СОШ № 6 обучается 174 ребенка из многодетных семей, 19 детей из опекаемых семей. Детям данных категорий в течение учебного года были оформлены бесплатные обеды и завтраки в школьной столовой, выделены бесплатные билеты на Новогоднее представление вместе с подарком, некоторым детям были предложены путевки в летние оздоровительные лагеря. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Анализируя работу социального педагога за 2015-2016 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с конфликтами между детей;
4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
5. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
6. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая

безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Исходя из анализа работы, главными задачами на новый 2016-2017 учебный год являются: создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Учащиеся «группы риска»

	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
На внутришкольном учете	5/0,9 %	14/2,5 %	0	19/1,7 %
На учете в ОДН УВД	1/0,1 %	20,3 %	0	3/0,2 %
На учете в КДН	2/0,3 %	8/1,4 %	0	10/0,8 %
Неблагополучные семьи	9/1,7 %	5/0,9 %	0	14/1,2 %
Опекаемые	2/0,3 %	4/0,7 %	0	6/0,5 %
Из многодетных семей	9/1,7 %	14/2,5 %	0	23/2 %

24. Занятость учащихся во время летних каникул

	Июнь Кол-во / % (из них «гр.риска»)	июль Кол-во / % (из них «гр.риска»)	август Кол-во / % (из них «гр.риска»)	Всего Кол-во/% (из них «гр.риска»)
Летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе школ	60/10% (6 человек)	30/ 10 % (3 человека)	0	90/10% (9 человек)
Экологический лагерь				
Загородные лагеря (указать какие)				
Выезд за пределы города с родителями				
Дома				

25. Работа с одаренными детьми. Наличие в ОУ программы работы с одаренными детьми. Ответственный за реализацию данного направления. Результативность работы. Работа научного общества учащихся (план работы, краткий анализ деятельности НОУ, результаты).

Работа с одаренными детьми ведется в школе по программе, которая предусматривает:

- ежегодную корректировку банка данных программы «Одарённые дети» по результатам работы предыдущего учебного года,
- проведение школьных предметных олимпиад,
- организацию участия одаренных детей в муниципальных и всероссийских этапах олимпиад,
- организацию участия в дистанционных олимпиадах,
- организацию и участие детей в конкурсах разного уровня и направленности;
- сбор документов и их отправка на присуждение стипендии Губернатора Московской области.

Работа с одаренными детьми, их участие в кружках, клубах, секциях приносит положительные результаты:

Всего во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2015-2016 учебном году приняли участие:

Школьный уровень :

Участников этапа 1104; 112 победителей и 258 призеров

Муниципальный уровень

Участников этапа 122, 1 победитель, 9 призеров.

Региональный уровень:

1 участник регионального этапа по математике (10 класс)

Надо отметить, что на региональный этап вышел ученик нашей школы - не победитель, но набравший максимальное количество баллов по городу.

Также по предмету Духовное краеведение Подмосковья(9 классы) из всех участников муниципального этапа олимпиады ученик нашей школы набрал максимально количество баллов (призер).

Научно-исследовательская работа.

Формой исследовательской деятельности обучающихся являются разработка проектов. Ценность проектной деятельности в том, что научные проблемы решаются учениками совместно с педагогами наставниками. Темы проектов обучающихся носят различный характер: исследовательские, образовательные, творческие, коллективные, индивидуальные и другие.

В 2015-2016 учебном году наша школа активно сотрудничала с Государственным Университетом Управления . Обучающиеся 10 А класса под руководством специалистов кафедры управления проектами ГУУ работали над проектами совместно с первокурсниками ГУУ. Результатом было участие учеников 10 а класса в Международной конференции , где они выступили со своими проектами и получили сертификаты.

В 2015-2016 году

на школьный Марафон ученических проектов 2016 прошел в 2 подгруппах : начальная школа, средняя и старшая школа. В старшей средней школе были представлены проекты по всем предметам, перед этим прошел отбор проектов в каждом из восьми ШМО школы;

на муниципальную научно-практическую конференцию «Потенциал – 2016» были отправлены 7 проектов по 7 номинациям и разным возрастным группам.

Результат: 3 проекта – призеры (руководители Шаронова Л.П., Чуносова О.И., Шпак Ж.А.) 2 проекта – лауреаты, руководители Романова Е.В. и Шаронова Л.П.

На премию Губернатора Московской области были выдвинуты кандидатуры 12 обучающихся, для участия в Форуме одаренные дети Балашихи прошли 4 обучающихся в номинации «СПОРТ»:Малинов А., Юсубова О., Шилов В., Пивчулин А. и танцевальный коллектив под руководством Каныгиной В.А.

Также более 10 обучающихся МБОУ СОШ №6 активно занимаются в коллективах, вошедших в список «Одаренных детей г.о. Балашиха»: три коллектива Дворца детского творчества.

26. Участие ОУ в конкурсах, соревнованиях, слетах и т.д.

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус (городской, региональный, всероссийский)	Сроки проведения	Общее количество участников	Доля участников от общего количества обучающихся (в %)	Результат участия с Ф.И. победителей и призеров
	Конкурс- игра «Золотое руно»	Международный	Февраль 2016	34	3	1 победитель в районе, призер регионального уровня
	Конкурс-игра по английскому языку «Британский бульдог» для обучающихся 3-11 классов	Международный	17.12.2013	35	3,14	1 место по региону (
	Конкурс по литературе «Пегас»	Всероссийский	4.11.2014	10	0,9	7 место в городе
	Российский профильный конкурс по основам психологии	Всероссийский	Январь 2015	9	0,88	4 место в районе
	Тестирование по математике для выпускников 9 и 11 классов «Кенгуру-выпускникам» и мониторинг по математике для выпускников 4 классов	Всероссийское	Январь	75	6,7	участие
	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2016»	Всероссийский	Весна 2016	249	22,3	1 место в регионе (Акопов С., 10 кл)
	Конкурс ЧИП 2015	Всероссийский	2016	106	9,5	участники
	Пегас , конкурс по литературе	Всероссийский	Весна 2016	14	1,25	участники

	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» для 2-11 классов	Международная	Осень 2015	252	20,6	участники
	Финальный тур дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	Международная	Осень 2015	21	1,9	Победитель в стране Царева Кристина, 2 призера
	Финальный тур дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по окружающему миру	Международная	Осень 2015	21	1,9	(2 и 3 место)
	Финальный тур дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по литературному чтению	Международная	Осень 2015	21	1,9	Победитель Поплавский Артем , призеры: Романцов К, Баграмов А.
	Финальный тур дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по ИЗО	Международная	Осень 2015	21	1,9	2 призера Захарова В,
	Финальный тур дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку	Международная	Осень 2015	21	1,9	Призер (2 место)
	Олимпиада по русскому языку проекта Инфоурок	Международная	Зима 2016	7	0,6	1,2,3 места
	Олимпиада по логике и общему развитию проекта Инфоурок	Международная	Зима 2016	4	0,36	3 место
	Олимпиада по окружающему миру проекта Инфоурок	Международная	Зима 2016	11	0,99	1 диплом I степени, 2 диплома II степени.

	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	Международная	Зима 2016	32	2,88	Три диплома I степени, 4 диплома II степени, 3 диплома III степени
	Российский профильный конкурс по основам психологии	Российский	Весна 2016	9	0,8	10 место в районе, лауреат
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» информатика	Всероссийская	Весенняя сессия	18	1,6	1 лауреат
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» физика	Всероссийская	Весенняя сессия	19	1,7	2 лауреата
	Конкурс проекта «инфоурок» Мириады открытий по технологии, по окружающему миру, по литературному чтению, физкультуре	Международный	Осень 2015	32	2,88	Победитель в стране Глусский Артем (технология, , , Амелин Максим (окр. мир)Цурикова А. (физкультура)Бондаренко С. (окр. мир)
	Международный конкурс иностранных языков «Я-лингвист»	Международный	Декабрь 2015	8	0,7	Участники
	КИТ-2015	Общероссийский	Осень 2015	28	2,5	23 места в районе 4 классы, 10- 11 места в 11 классе.
	Научно-практическая конференция ученических проектов «Потенциал-2016»	Городская	Весна 2016	7	0,6	2 проекта- призера, 2 проекта лауреата.
	Городской конкурс на знание английского языка «Happy English»	Муниципальный	Март 2015	25	2,24	1 призер
	Заочный этап научно-	Муниципальный	07.04.2015	13	1,17	5 проектов выходят в финал

	практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Потенциал-2016»					
	Городской конкурс экологических проектов «Эколандия 2016»	Городской	Март 2016	1	0,1	участник
	Фестиваль французской и немецкой песни «Диалог культур»	Городской	Апрель 2016	5	0,44	Победитель и Призер
	Фестиваль английской песни	Городской	Апрель 2016	5	0,44	
	Конкурс «Матрешка»	Всероссийский	Зима 2016	10	0,88	3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени.
	Региональная психологическая игра – марафон «Я – лидер»	Городской	23.11.2015	5	8.47	Участие. Сертификат
	Областной конкурс – выставка «Традиционная кукла»	Городской	17.11.2015	2	0.1	Участие
	12 международный конкурс рисунков «Холокост»	Городской	09.11.2015	10	1.99	Участие
	Фотоконкурс «Мамины глаза»	Городской	09.11.2015	3	0.54	1 Место Боровиков Владислав; 2 Место Боровиков Владислав
	Конкурс буклетов «Здоровый образ жизни»	Городской	07.11.2015	3	0.54	Призеры. Команда
	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Городской	06.11.15	34	6.18	Призеры. Команда

I туре областного фестиваля - конкурса «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» учащихся образовательных учреждений городского округа Железнодорожный.	Городской	25.11. 5	10	1.64	Призеры Команда
Конкурс художественного чтения. II Городской военно-патриотический фестиваль «Мир важней всего на свете»	Городской	25.11. 5	3	5.08	Участие
Городской конкурс детского творчества «Рождественские чудеса»	Городской	12.12.2015	6	1.09	1 Место в номинации - Ермакова Анна; 1 Место в номинации «Сувенир или подарочное изделие» - Березнева Мария; 2 Место – Место в номинации «Сувенир или подарочное изделие» Чукина Марина; 2 Место в номинации «Сувенир или подарочное изделие» - Боровиков Владислав; Место в номинации «Сувенир или подарочное

						изделие» -Голубов Михаил; 3 Место в номинации «Бумагопластика» - Турченкова Лика.
	Городского очный конкурс детских рисунков «Вифлеемская звезда»	Городской	15.01.16 г.	5	0.47	3 Место в номинации «Живописная композиция» - Куковинец Наталья. Приз симпатий жюри Сидоркина Дарья.
	Городской фестиваль «Тебе мой край, мои заботы»	Городской	22.01.16 г.	18	2.95	Сертификаты участникам фестиваля
	Участие в муниципальном этапе слёте юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	Городской	16.03.16	4	0.65	Призеры. Команда
	Городской фестиваль-конкурс творчества «Славянский мир – 2016». (вокально-хоровое и эстрадное пение).	Городской	15.03.16	1	0.16	Участие
	Городской фестиваль-конкурс творчества «Славянский мир – 2016» (художественное чтение).	Городской	18.03.16	1	0.16	Участие
	Муниципальный этап областного конкурса эссе «Моя семья» для	Городской	11.03.16	1	0.09	Призер (номинация Традиции моей семьи). Чекунов Артем

	детей с ограниченными возможностями здоровья.					
	Муниципальный конкурс экологических проектов «Эколандия16»	Городской	15.03.16	1	0.001	Участие
	Открытый фестиваль активов ученического самоуправления	Городской	23.03.16 - 27.03.16	7	6.08	3 Место в «Экономике» - команда 3 Место «Наука» - Екатерина Васильева; 3 место «Культура».
	Городской заочный конкурс творческих работ «Дети против огненных забав!»	Городской	30.03.16	5	0.9	
	Техническое моделирование «Юные таланты Москвы»	Городской	14.03.16	3	0.59	1 Место в номинации «Объемные композиции из бумаги и картона» Турченкова Лика, Унанян Ангелина, Мерзлякова Елизавета.
	Городской конкур детских рисунков «Я рисую выборы»	Городской	01.04.16	8	3.3	1 Место Элибемян Роза
	Лыжные гонки	Городской	01.2016	16	1,4	участники
	Баскетбол	Городской	02.2016	26	2,3	участники
	Участие в сдаче ГТО (11 кл.)	Городской	03.2016	12	1,0	участники
	Участие в легкоатлетическо й эстафете	Городской	01.09.05 г. .2016	12	1,0	участники
	Участие в сдаче ГТО	Городской	21.05.2016 г	30	2,6	участники
	Итого количество	Всех статусов	2015-2016 уч. год	4217	378	

соревнований: 96					
------------------	--	--	--	--	--

27. Предварительное распределение классного руководства в образовательном учреждении на 2016-2017 учебный год: : (Директор)

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Предмет
1.	1 А	вакансия	Начальные классы
2.	1 Б	Пискарева Наталья Павловна	Начальные классы
3.	1 В	Попикова Татьяна Борисовна	Начальные классы
4.	1 Г	Романова Ирина Владимировна	Начальные классы
5.	2 А	Логвиненко Наталья Ильинична	Начальные классы
6.	2 Б	Бажанова Татьяна Петровна	Начальные классы
7.	2 В	Куроптева Наталья Борисовна	Начальные классы
8.	2 Г	Силаева Ирина Владимировна	Начальные классы
9.	3 А	Шарапова Светлана Евгеньевна	Начальные классы
10.	3 Б	Баранова Галина Викторовна	Начальные классы
11.	3 В	Тарасова Надежда Николаевна	Начальные классы
12.	3 Г	Филина Анна Александровна	Начальные классы
13.	4 А	Романова Ольга Васильевна	Начальные классы
14.	4 Б	Костенко Елена Анатольевна	Начальные классы
15.	4 В	Мурашова Светлана Олеговна	Начальные классы
16.	4 Г	Гостищева Кристина Владимировна	Начальные классы
17.	5 А	Габидуллина Эльмира Радиковна	Русский язык
18.	5 Б	Брежнева Ольга Викторовна	История
19.	5 В	Шкаров Олег Владимирович	Англ. язык
20.	5 Г	Вовченко Лариса Алексеевна	Физкультура
21.	5 Д	Вакансия	Математика
22.	6 А	Самоносова Марина Алексеевна	Технология
23.	6 Б	Карнаухова Ольга Анатольевна	Математика
24.	6 В	Струсовская Юлия Геннадьевна	Русский язык
25.	6 Г	Рябцева Елена Владиславовна	ОБЖ
26.	7 А	Лодина Виолетта Сергеевна	Математика
27.	7 Б	Павлова Зинаида Валентиновна	География
28.	7 В	Соколова Татьяна Михайловна	Русский язык
29.	7 Г	Томилина Галина Николаевна	История
30.	7 Д	Чунослова Ольга Ивановна	Технология
31.	8 А	Тарасенко Екатерина Сергеевна	История
32.	8 Б	Ливанова Елена Александровна	Англ. язык
33.	8 В	Поляева Татьяна Владимировна	Математика
34.	8 Г	Занько Наталья Сергеевна	Русский язык
35.	9 А	Шпак Жанна Александровна	Физика
36.	9 Б	Щукина Людмила Ивановна	Биология
37.	9 В	Рушева Елена Алексеевна	Русский язык
38.	9 Г	Лаврушина Надежда Васильевна	Математика
39.	10 А	Шпак Александра Владимировна	Информатика
40.	11 А	Тарасова Татьяна Алексеевна	Математика

28. Тематика проведенных педагогических советов с указанием даты и формы проведения. Эффективность принятых решений. :

№	Статус	Название	Сроки
---	--------	----------	-------

			проведения
1.	Педсовет	«Результаты и перспективы развития школы в рамках стратегических ориентиров развития системы образования городского округа Балашиха»».	28.08.2015 г.
2.	Малый педсовет	«О преемственности качества знаний начального и среднего звена».	29.10.2015 г.
3.	Педсовет	«Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности – условие повышения качества образовательных результатов при работе по ФГОС»».	10.11. 2015 г.
4.	Педсовет	Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования для подготовки промежуточной и итоговой аттестации	27.01. 2016 г.
5.	Педсовет	«Сотрудничество классных руководителей и учителей – предметников с родителями в условиях реализации ФГОС.»	05.04.2016 г.
6.	Педсовет	«О допуске выпускников 9,11 классов к экзаменам. О переводе учащихся 1 классов в следующий класс »	20.05.2016
7.	Педсовет	«О переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс»	24.05.2016
8.	Малый педсовет	«Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	15.06. 2016
9.	Малый педсовет	«Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	21.06. 2016

29. Проведенные в 2015-2016 учебном году семинары: дата, тематика, уровень, краткий анализ.

№	Тема семинара	Дата	уровень
1.	Цикл обучающих семинаров «Здоровьесберегающие технологии» по плану деятельности АП кафедры человековедения ГБУ ВО АСОУ	18.11.2015 11.12.2015 28.01.2015	школьный
Краткий анализ: Цели семинара- обучение ортобиотической культуре, применение техник и технологий здоровьесбережения на уроках и внеурочное время. На семинарах присутствовали 22 педагога школы. Семинар проводили кураторы академической площадки сотрудники ГБУ ВО АСОУ И.И. Чернова – Бахметова и О.И. Жданова. Результат- использование технологий на уроках и во внеурочной деятельности.			
2.	Семинар « Работа по ФГОС с 7 классами»	04.02.2016	Общешкольный
Краткий анализ: Цели семинара- подготовка деятельности педагогического коллектива к введению ФГОС в 7 классах с 2016 года . На семинаре присутствовали учителя - предметники , ведущие 6 классы в следующем году, учителя старшего звена и начальной школы. (42 участника).			

Были прослушаны доклады заместителя директора по УВР, УМР, руководителей ШМО, выступления учителей начальной школы, работающих по ФГОС .

На семинаре был представлен опыт работы школы по управлению процессом развития УУД на уровне "учитель-администратор" и "учитель - ученик". Учителя начальных классов представили опыт своей работы по развитию УУД в 1-6 классах в рамках введения ФГОС НОО в форме мастер-классов (Был представлен методический, дидактический и практический материал, показаны видео фрагменты уроков).

Кроме того, были затронуты вопрос о внеурочной деятельности, как ее правильно организовать в школе, как избежать перегруженности учащихся и как проэкспертировать занятие по внеурочной деятельности.

Семинар прошел очень плодотворно, программы, разработанные учителями-предметниками и административными работниками на курсах повышения квалификации, получили положительную оценку участников.

Вынесено решение – о проведении семинара в следующем учебном году по работе и внедрению ФГОС в 7 классах.

3.	Семинар под руководством профессора кафедры математики ГБУ ВО АСОУ Саниной Е.А. «Педагогические технологии»	01.12.2015	школьный
----	---	------------	----------

Краткий анализ:
Цель семинара:

- Повысить уровень практической подготовки педагогических работников школы , совершенствовать практические навыки, необходимые в работе педагогов

На семинаре присутствовали педагоги школы – 42 человека.

Были даны два урока математики в 6 классах, два урока математики в старших классах и обобщающая лекция по теме «Педагогические технологии».

Участниками семинара была дана высокая оценка семинару, особо была подчеркнута практическая значимость семинара, ориентированного на повышение уровня подготовки педагогических работников учреждения.

Результат семинара – участие ШМО учителей математики в областной предметной неделе математики и физики и предложение продолжения сотрудничества с профессора кафедры математики ГБУ ВО АСОУ Саниной Е.А

4.	Семинар «Здоровьесберегающие технологии»	25.11.2015	Региональный
----	--	------------	--------------

Краткий анализ:
Семинар был организован кафедрой человековедения и физической культуры ГБОУ ВО «АСОУ» Московской области в рамках деятельности академической площадки

Цели семинара:

- Обучить технологиям, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как о ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.
- Продемонстрировать реализацию использования технологий здоровьесбережения на уроках учителями – предметниками, учителями начальных классов, в классах, где есть дети с особенностями развития;
- Показать результаты работы академической площадки за период январь- сентябрь 2015 г.

На семинаре присутствовали представители 6 учебных заведений из региона - Электрогорска, Коломны, Павловского Посада, Балашихи и 13 учебных заведений городского округа Железнодорожный, включая учреждения дополнительного образования – ДДТ, СЮТ, ДЮСШ, 2 представителя ГБОУ ВПО «АСОУ», директор методического центра комитета по образованию Администрации г.о. Железнодорожный. Всего 78 участников, включая 54 педагогов МБОУ СОШ №6 .

С докладами выступили представители АСОУ, административные и педагогические работники школы.

Большой интерес, по результатам опроса участников и гостей семинара, вызвали доклады старшего преподавателя кафедры человековедения и физической культуры И.И. Черновой – Бахметовой «Ортобиотическая культура» ,и кандидата педагогических наук О.И. Ждановой

Участниками и гостями семинара была дана высокая оценка деятельности педагогического коллектива школы.

Отмечен положительный эффект применения технологий здоровьесбережения, которые педагоги МБОУ СОШ №6 вводят в образовательный процесс, используя свою подготовку на курсе «Технологии здоровьесбережения школьников в процессе учебной деятельности» ГБОУ ВО «АСОУ».

5	Методический семинар «Использование возможностей ИКТ технологий для создания и проверки работ по математике»	15.03.2016	областной
---	--	------------	-----------

Краткий анализ:
Семинар был заявлен и проведен в рамках областной предметной недели математики и физики ассоциации педагогов Московской области "Учителя Подмосковья.

Цель семинара:

- Повысить уровень практической подготовки педагогических работников школы , совершенствовать практические навыки, необходимые в работе педагогов

На семинаре присутствовали педагоги школы – 35 человека.

Были представлены выступления учителей математики и доклад руководителя ШМО учителей математики .

Особое внимание было направлено на ознакомление опыта учителей математики с использованием сервиса ЯКласс в работе с обучающимися. Были даны практические советы для подготовки к урокам и домашних заданий.

Участниками семинара была проявлена заинтересованность в применении и трансляции опыта учителей математики , подчеркнута практическая значимость семинара, ориентированного на повышение уровня подготовки к урокам педагогов учреждения.

Результат семинара – использование сервиса ЯКласс учителями начальной школы.

6	Научно- практический семинар « Обобщение и систематизация знаний по математике: теория и технологии обучения в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования»	19.05.2016	городской
---	--	------------	-----------

Краткий анализ:
Семинар проводился под руководством профессора кафедры математики ГБУ ВО АСОУ Саниной Е.А.

Цель семинара:

- Повысить уровень практической подготовки педагогических работников , совершенствовать практические навыки, необходимые в работе педагогов.

На семинаре присутствовали педагоги школы – 35 человека.

Были представлены выступления учителей математики и доклад руководителя ШМО учителей математики .

Результат: продолжение сотрудничества с кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», организация площадки на базе школы.

30. Тематика планируемых в новом учебном году городских семинаров, круглых столов, конференций, проводимых на базе ОУ (не более двух семинаров в год), с указанием примерных сроков проведения.

1. Региональный семинар в рамках деятельности академической площадки ГБУ ВО МО АСОУ по теме «Формирование здоровьесберегающего пространства образовательной организации во взаимодействии школы и микросоциума» - ноябрь 2016 г..

2. Городской научно- практический семинар под руководством профессора кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» Саниной Е.А. – февраль 2017 г.

Тематика педагогических советов на следующий год:

№	Статус	Название	Сроки проведения
1.	Педсовет	«Результаты и перспективы развития школы».	Август, 2016 г.
2.	Малый педсовет	«О преемственности качества знаний начального и среднего звена».	Октябрь, 2016 г.
3.	Педсовет	«Школа- единое образовательное пространство как равенство возможностей для доступа к определенной сумме знаний для каждого ребенка»	Ноябрь, 2016 г.
4.	Педсовет	«Реализация воспитательной программы школы: проблемы и решения »	Январь, 2017 г.
5.	Педсовет	«Инновационные процессы в образовании в условиях реализации ФГОС.»	Март, 2017 г.
6.	Малый педсовет	«О досрочной сдаче выпускных экзаменов»	Апрель-май, 2017
7.	Педсовет	«О допуске выпускников 9,11 классов к экзаменам. О переводе учащихся 1 классов в следующий класс »	Май, 2017 г.
8.	Педсовет	«О переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс»	Май, 2017 г.
9.	Малый педсовет	«Об окончании учащимися 9 класса»	Июнь, 2017 г.
10.	Малый педсовет	«Об окончании учащимися 11 класса»	Июнь, 2017 г.

31. Характеристика кадрового состава ОУ

(каждый работник указанной категории учитывается только один раз):

Количественный состав

№ п/п	Содержание вопроса	Кол-во чел.
1.	Состав педагогических работников по тарификационному списку (без учёта администрации ОУ* и технического персонала ОУ)	66
2.	<u>Возрастной состав педагогических работников (без учёта администрации ОУ, п.№3):</u> - до 25 лет	0

	- от 25 до 35 лет	16
	-от 35 до 45 лет	14
	-от 45 до 55 лет	14
	-от 55 до 65 лет	11
	-от 65 лет и старше	11
	ИТОГО:	66
3*	Состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, включая заместителя по административно-хозяйственной части)	8
4*	<u>Возрастной состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, п. №3):</u>	0
	- до 35 лет	
	-от 35 до 45 лет	0
	-от 45 до 55 лет	2
	-от 55 до 65 лет	6
	-от 65 лет и старше	0
	ИТОГО:	8

Образование администрации

Возрастная категория администрации	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики
до 35 лет	0	0	0
от 35 до 45 лет	0	0	0
от 45 до 55 лет	2	0	1
от 55 до 65 лет	5	1	1
от 65 лет и старше	0	0	0
ИТОГО:	7	1	2

Образование педагогических кадров

Возрастная категория педагогических кадров (с учётом администрации)	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Имеют среднее-специальное педагогическое образование	Имеют среднее-специальное техн. образование	Имеют среднее образование
до 35 лет	13	3	0	0	0
от 35 до 45 лет	12	2	0	0	0
от 45 до 55 лет	10	1	2	1	0
от 55 до 65 лет	9	1	0	0	1
от 65 лет и старше	8	0	2	0	1
ИТОГО:	52	7	4	1	2

Квалификация педагогических кадров

Возрастная	Имеют	Имеют	Имеют вторую	Аттестован	Не имеют
------------	-------	-------	--------------	------------	----------

категория педагогических кадров (без учёта администрации)	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	квалификационную категорию	ы на соответствие занимаемой должности	квалификационной категории
до 35 лет	1	4	0	1	10
от 35 до 45 лет	3	3	0	2	6
от 45 до 55 лет	3	4	0	3	4
от 55 до 65 лет	6	2	0	3	0
от 65 лет и старше	5	0	0	3	3
ИТОГО:	18	13	0	12	23
Возрастная категория администрации ОУ	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Ф.И.О. руководителей и заместителей, назначенных на должность с 01.05.2009 года, (с указанием даты назначения на должность)		
до 35 лет	0	0	нет		
от 35 до 45 лет	0	0	нет		
от 45 до 55 лет	2	0	Иванова Елена Владимировна, 01.10.2013		
от 55 до 65 лет	3	3	Цверкунова Елена Алексеевна – 01.10.2015 Лодина Виолетта Сергеевна – 01.09.2016 Лисин Николай Александрович – 13.11.2015		
от 65 лет и старше	0	0	нет		
ИТОГО:	5	3	3		

Планируемая учебная нагрузка руководителей и заместителей руководителей образовательного учреждения в 2016-2017 уч.году

№ п/п	ФИО работника	Должность	Учебная нагрузка (предмет, кол. часов)
1.	Кузнецова Людмила Алексеевна	Директор	0
2	Злобина Елена Григорьевна	Заместитель директора по УВР	Математика, 6 ч
3	Иванова Елена Владимировна	Заместитель директора по УМР	Черчение, 12 ч.
4	Шарапова Светлана Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	Начальные классы, 14 ч.
5	Цверкунова Елена Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Математика, 12 ч.
6	Чувакина Валентина Алексеевна	Заместитель директора по ВР	История, обществознание, 12 ч.
7	Лодина Виолетта Сергеевна	Заместитель директора по АХЧ	Математика, 12 ч.
8	Лисин Николай	Заместитель	ОБЖ, 2 ч.

	Александрович	директора по безопасности	
--	---------------	---------------------------	--

**Сведения о молодых специалистах
(стаж работы до 3 лет в должности учителя после окончания учебного заведения)**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Предмет	Дата приёма на работу	Нагрузка	Квалификационная категория
1.	Филина Анна Александровна	Начальная школа	01.09.2015	26	Нет
2.	Тарасенко Екатерина Сергеевна	История и обществознание	01.09.2015	26	Нет
ИТОГО: 2					

**Сведения о выбывших молодых специалистах за 2015-2016 учебный год
(стаж работы до 3 лет в должности учителя после окончания учебного заведения)**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Дата приёма на работу	Дата увольнения	Причина увольнения	Сведения о дальнейшем трудоустройстве педагогического работника
Нет					

Сведения о работниках, начинающих педагогическую деятельность

№ п/п	ФИО Педагогического работника	Предмет	Дата приёма на работу	Нагрузка	Квалификационная категория, разряд
Нет					

Сведения о педагогических работниках - совместителях, работающих в ОУ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Предмет	Нагрузка	Квалификационная категория	Место постоянной работы
1	Здорова Римма Александровна	Доп. образование	4	соответствие	МБДОУ ДДТ
2	Малышева Галина Михайловна	Информатика и ИКТ	11	соответствие	МБДОУ ДЮСШ
3	Сайфулин Ринат Нурисламович	Физическая культура	18	соответствие	МБДОУ ДЮСШ
ИТОГО: 3					

Сведения о педагогических работниках, имеющих правительственные награды и звания, учёную степень

№ п/п	ФИО педагогического работника	Вид награды (учёная степень)	Год присвоения
-------	-------------------------------	------------------------------	----------------

1	Габидуллина Эльмира Радиковна	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2007
2	Злобина Елена Григорьевна	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Министерства образования Московской области	2014
3	Киселева Елена Георгиевна	Почётный работник общего образования РФ	2004
4	Кузнецова Людмила Алексеевна	Отличник Просвещения В память 850-летия Москвы, Ветеран труда	1994 г.
5	Лаврушина Надежда Васильевна	Почётная грамота Министерства образования МО В память 850-летия Москвы, Ветеран труда	2016, 1998
6	Лакутина Галина Ивановна	Почетная грамота Министерства образования Московской области В память 850-летия Москвы, ветеран труда	1998
7	Лодина Виолетта Сергеевна	Отличник народного образования	1992
8	Логвиненко Наталья Ильинична	Почётный работник народного образования (нагрудный знак)	2002
9	Мальцев Алексей Аринович	Почётный работник общего образования РФ	2003
10	Романова Елена Васильевна	Почётный работник общего образования РФ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Московской областной Думы	2009
11	Шарапова Светлана Евгеньевна	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Министерства Московской области	2008
12	Шаронова Лариса Павловна	Отличник народного образования «В память 850-летия Москвы», «Ветеран труда» (1998)	1995
13	Шпак Александра Владимировна	Почетная грамота Московской областной Думы	2015
14	Шпак Жанна Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ В память 850-летия Москвы, ветеран труда Почетная грамота Министерства образования Московской области	1998
15	Павлова Зинаида Валентиновна	В память 850-летия Москвы, Ветеран труда	1998

16	Цверкунова Елена Алексеевна	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Московской областной Думы В память 850-летия Москвы, Ветеран труда	2006 2014
ИТОГО: 16 человек			

Сведения о педагогических работниках – юбилярах 2015. 2016 года (50, 60 лет)

№ п/п	ФИО педагогического работника	Дата рождения (число, месяц, год)	Имеющиеся награды, звания (год получения награды)
1	Кузнецова Людмила Алексеевна	11.12.1956	Отличник Просвещения
2	Лаврушина Надежда Васильевна	16.04.1956	Почётная грамота Министерства образования МО (2016), «Ветеран труда» (1998)
3	Лакутина Галина Ивановна	04.10.1946	«В память 850-летия Москвы», «Ветеран труда» (1998)
4	Лисин Николай Александрович	03.11.1956	-
5	Мальшева Галина Михайловна	12.09.1966	-
6	Коваль Надежда Анатольевна	10.11.1955	Почётная грамота комитета по образованию г.о.Железнодорожный (2015)
7	Рябцева Елена Владиславовна	23.05.1965	Работает в школе с 2015 г.
8	Томилина Галина Николаевна	29.10.1955	Почётная грамота комитета по образованию г.о.Железнодорожный (2014)
9	Шаронова Лариса Павловна	29.01.1945	Отличник народного образования (1995), «В память 850-летия Москвы», «Ветеран труда» (1998)
ИТОГО:			9 человек

**Сведения о юбилее коллектива образовательного учреждения (50, 100 лет)
на период 2016 -2017 г.г.**

Число, месяц, год	Дата (количество лет) ОУ	Имеющиеся награды ОУ (год получения награды)
Нет		

**Сведения о педагогических работниках, имеющих рекомендации аттестационной
комиссии о прохождении курсов повышения квалификации (КПК).**

№ п/ п	ФИО педагогическог о работника	Предмет	№ и дата приказа об аттестации	Квалифик ационная категория	Отметка об исполнении/ неисполнении (место, дата, тема КПК)

1.	Шаронова Лариса Павловна	Немецкий язык	03.03.15 №1028	В	ИСПОЛНЕНО МАОУ СОШ № 5 г.о.Железнодорожный, 36 часов "Деловая игра как технология формирования ключевых социальных компетенций"; МКОУ ДПО "Методический центр", 72 часа "Деятельностный подход в работе учителя как инструмент планируемых результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО"
2.	Романова Елена Васильевна	Английски й язык	03.03.15 №1028	В	НЕ ИСПОЛНЕНО ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях введения ФГОС, АСОУ, 72 часа
3.	Лакутина Галина Ивановна	Русский язык и литература	16.11.15 №5957	В	ВЫПОЛНЕНО ЧАСТИЧНО (рекомендовано пройти 108 часов до конца 2016 года). МКОУ ДПО "Методический центр", 72 часа "Деятельностный подход в работе учителя как инструмент планируемых результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО"

**Повышение профессиональной квалификации педагогическими работниками в
межаттестационный период**

(с момента последней аттестации, каждый работник учитывается только один раз):

№ п/п	Содержание вопроса	Кол-во чел.
----------	--------------------	----------------

1.	Общее количество педагогических работников по тарификационному списку	74
2.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме 216 часов	0
3.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме от 180 часов (и более)	3
4.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме от 144 часов до 180 часов	4
5.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме от 72 до 144 часов	26
6.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме от 36 до 72 часов	21
	ИТОГО:	54

Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат участия
1	Муниципальный этап конкурса Педагог года Подмосковья 2016	Поляева Т.В.	Учитель математики	участник
2	Педагогический дебют 2015	Тарасенко Е.С.	Учитель истории	Участник
3	Муниципальный этап конкурса на премию Губернатора Московской области «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов 2016»	Шкаров О.В.	Учитель английского языка	Призер 3 место
4	Городской Конкурс методических программ	Логвиненко Н.И.	Учитель начальной школы	участники
5	Городской Конкурс методических программ	Баранова Г.В.	Учитель начальной школы	участники
6	Городской Конкурс методических программ	Тарасова Т.А.	Учитель математики	участники
7	Городской Конкурс методических программ	Лаврушина Н.В.	Учитель математики	участники
8	Муниципальный этап конкурса «Лучший в профессии» в сфере образовании, номинация учитель дополнительного образования	Каныгина В.А.	Учитель дополнительного образования	участник

9	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Грамматические конструкции в системе знаний преподавателя английского языка»	Шкаров О.В.	Учитель английского языка	Победитель (I место)
10	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Методика работы с родителями»	Брежнева О.В.	Учитель истории и общественных дисциплин	Победитель(III место)
11	Всероссийская педагогическая конференция «Развитие музейной педагогики в образовательном пространстве» сайт завуч инфо.	Брежнева О.В.	Учитель истории и общественных дисциплин	Участник
12	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Шкаров О.В.	Учитель английского языка	Победитель (I место)
13	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Структура ИКТ- компетентности учителей»	Шкаров О.В.	Учитель английского языка	Победитель (II место)
14	Всероссийская педагогическая конференция «Развивающее обучение и современное образование» сайт завуч инфо.	Шкаров О.В.	Учитель английского языка	Участник
15	Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС» сайт завуч инфо.	Брежнева О.В.	Учитель истории и общественных дисциплин	Участник
16	Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС» сайт завуч инфо.	Шкаров О.В.	Учитель английского языка	Участник

17	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Шкаров О.В.	Учитель английского языка	Дипломант
18	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях ФГОС»	Брежнева О.В.	Учитель истории и общественных дисциплин	Победитель (I место)
19	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов	Брежнева О.В.	Учитель истории и общественных дисциплин	Дипломант
20	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	Брежнева О.В.	Учитель истории и общественных дисциплин	Победитель (I место)
21	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Брежнева О.В.	Учитель истории и общественных дисциплин	Победитель (II место)
22	Общероссийский конкурс «Растим патриотов» ИМЦ Сибирского Федерального округа РФ «магистр»	Гостищева К.В.	Учитель начальных классов	Диплом III степени
23	Областной конкурс методических разработок «Методический потенциал педагога в воспитании подрастающего поколения» в номинации : информатизация и ИКТ	Шпак А.В.	Учитель информатики	участник
24	Областной конкурс методических разработок «Методический	Февралев И.А.	Учитель физической культуры	участник

	потенциал педагога в воспитании подрастающего поколения» в номинации : физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
25	Всероссийская заочная педагогическая конференция «Открытый урок»	Габидуллина Э.Р.	Учитель русского языка и литературы	Результаты ожидаются
26	Всероссийская заочная педагогическая конференция «Открытый урок»	Костенко Е.А.	Учитель начальных классов	Результаты ожидаются

**Планируемое назначение на должность заместителя руководителя
в 2016-2017 уч.году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Шкаров Олег Владимирович	Заместитель директора по ВР
2	Костенко Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР

**Планируемый резерв руководителей образовательных учреждений в
2016-2017уч.году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Иванова Елена Владимировна	директор